Публичный доклад (отчет)

директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

г. Горловки

«Вечерняя школа № 5»

за 2021-2022 учебный год.



**Горловка 2022**

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Горловки «Вечерняя школа № 5» (далее МБОУ г. Горловки «ВШ № 5») по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ г. Горловки «ВШ № 5» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и сотрудниками исправительной колонии.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

  В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса. В докладе проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общереспубликанской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

1. **Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Горловки «Вечерняя школа № 5»
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
3. **Вид образовательного учреждения**: вечерняя школа.
4. **Год основания: 2012** год**.**

**5. *Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия АА03 №058768 Номер регистрационной записи в ЕРЦ 01 14 06 000185 от 06.12.2018 г.***

***6. ИКЮЛ 37735969***

**7. Юридический адрес, телефон:** ДНР 84635, город Горловка, Никитовский район, улица Живописная, дом 46 .

Публичный доклад представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году. Доклад подготовлен педагогами учреждения и директором. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования общественности.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов и учащихся.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
2. **Сведения о контингенте учащихся**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Общее количество обучающихся на конец года | 7 | 9 | 3 | 19 |

**2. Форма обучения: заочная, одна смена**

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:00. Продолжи­тельность уроков во всех класса 45 минут, перерыв – 5 мин.

**Учебный план**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 5»**

**на 2021-2022 учебный год**

(заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебныепредметы** | **Недельная нагрузка** |
| **9** |
| **І. Обязательная часть** | | **14** |
| Филология | Русскийязык | 2 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 1 |
| Родной язык (русский) | 1 |
| Математика и информатика  Математика | | 3 |
| История (История России и  Донецкого края. Всеобщая история) | | 1 |
| Естествознание | География | 0,5 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Обществознание | 0,5 |
| **Всего финансируется (без учета деления класса на группы)** | | **14** |

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 5»**

**на 2021-2022 учебный год**

(заочная форма обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебныепредметы** | **Недельная нагрузка** | |
| **10** | **11** |
| **І. Обязательная часть** | | **18** | **19** |
| Филология | Русскийязык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 1 |
| Математика и информатика | | 3 | 3 |
| Родной язык (русский) | |  | 1 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) |  | 2 |
| Естествознание | География | 1 |  |
| Физика | 1 | 2 |
| Астрономия |  | 1 |
| Химия | 2 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  |
| **ІІ. Часть , формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **2** |
|  | Русский язык | 1 |  |
|  | География |  | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
|  | Физика | 1 |  |
| **Всего финансируется (без учета деления класса нагруппы)** | | **21** | **21** |

**Достижения 2021-2022 учебного года**

***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Работа методических объединений;
* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Работали МО учителей классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 4 педагогических работников.

Из них 2 педагогических работника имеет звание «Старший учитель», 2 - высшую квалификационную категорию, 2- первую квалификационную категорию.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в РИПК и ПРО.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 4 педагогов школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

**Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

**Успеваемость и качество знаний учащихся 9-11 -х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 9 класс | 10-А класс | 10-Б класс | 11 класс |
| Всего уч-ся | **7** | **5** | **4** | **3** |
| На «отлично» | **0** | **0** | **0** | **0** |
| На «4» и «5» | **0** | **0** | **0** | **0** |
| С одной «3» | **7** | **5** | **4** | **3** |
| Неуспев. | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100 %** | **100%** | **100%** | **100%** |
| Средний бал | **3,00** | **3,00** | **3,00** | **3,00** |

**Государственная итоговая аттестация в МБОУ г. Горловки «ВШ № 5» будет выставлена по текущим оценкам обучающихся, для 9 классов и для 11 классов.**

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками»,участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

**Обеспечение безопасности в школе**

 При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 2 огнетушителя, которые постоянно заправляются и проводят техобслуживание. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

 Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Внутришкольное управление

Кадровое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ** | **2021-2022 уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 4 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 4 |
| Совместители | 0 |
| **Наличие в штате** | . |
| Административных работников | 1 |
| Учителей | 3 |
| Педагогов-психологов | 0 |
| Социальных педагогов | 0 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| **Специалисты ОУ:** | 0 |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 4/100 % |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 0 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| высшую | 2/40% |
| первую | 2/40 % |
| **Прошли курсовую подготовку:** |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 4/100% |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 1/100% |
| **имеют Почетные звания** | 0 |

**Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 174 экземпляров. Учебная литература - 172 экз., справочная- 2 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования ДНР.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

**3. Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.